



**DÉVELOPPER
LA COMPÉTENCE
À TRAVAILLER EN
ÉQUIPE**



Crédits

Cette ressource a été développée par le Centre de pédagogie universitaire pour faciliter le développement de la compétence à travailler et à collaborer en équipe.

Inspiré des travaux de Jim Howden

CENTRE DE
PÉDAGOGIE
UNIVERSITAIRE

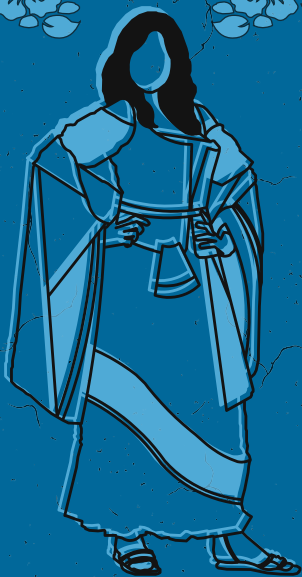


Université 
de Montréal

*Réalisé par
Julie Verdy et Jean-Christophe Schaffner
- 2021 -*



Cette ressource est mise à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution 4.0 International.



Animation

TÂCHES

Écouter activement

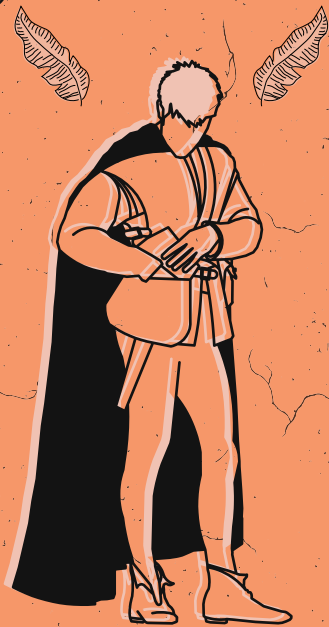
Être attentif à tous
les membres de l'équipe

Attribuer équitablement
le droit de parole

Encourager tous
les membres de l'équipe

Reformuler les propos
pour s'assurer de
la compréhension

Animation



Scribe

TÂCHES

Prendre des notes

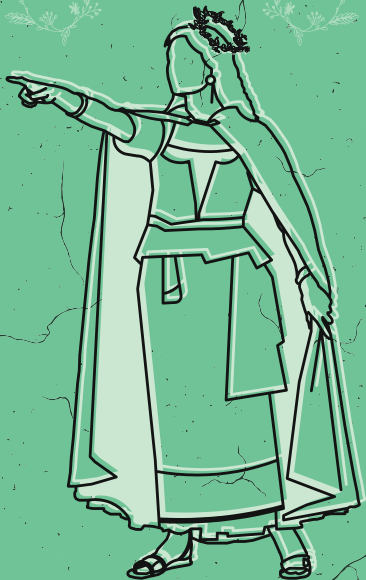
Poser des questions

Se soucier de la
clarté et de la précision

Noter les décisions prises

Coordonner le travail
à rendre

Scribe



Porte-parole

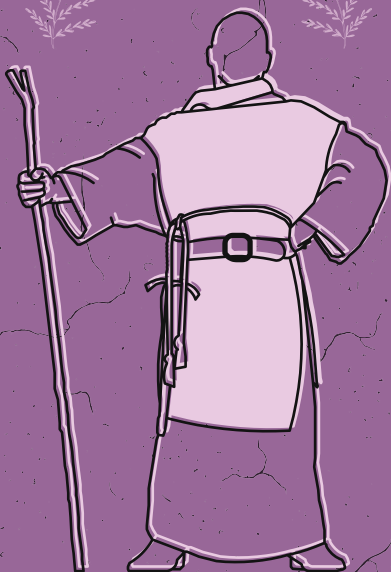
TÂCHES

Avoir un souci de
synthèse et de clarté

Rapporter fidèlement
les propos

Communiquer clairement

Porte-parole



Vérification

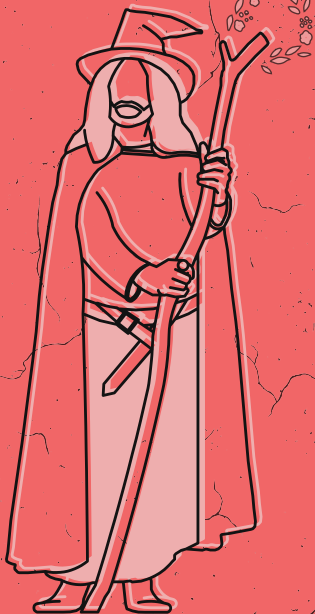
TÂCHES

Relire les consignes

Questionner et faire
le lien avec la personne
resposable du cours

Faire les recherches
nécessaires pour trouver
des données manquantes

Vérification



Gestion du temps

TÂCHES

S'assurer du respect du temps dont l'on dispose

Ramener délicatement à l'ordre les collègues qui s'éloignent du sujet ou qui s'éternisent un peu trop

Organiser les rencontres de travail à l'extérieur des heures de classe

Gestion du temps



Ouverture aux autres

VALEURS COOPÉRATIVES

Nous sommes capables
de travailler avec tout
le monde

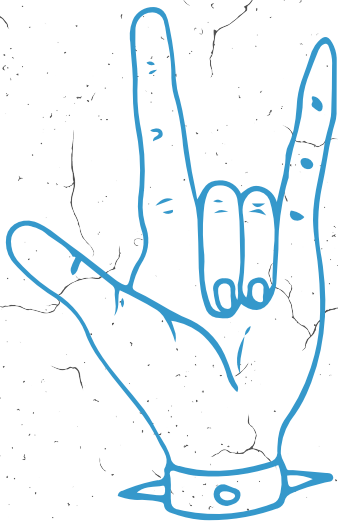
Nous acceptons et
valorisons les différences

Nous célébrons
la diversité

Nous sommes ouverts
aux idées qui sont
différentes des nôtres

Nous acceptons
l'influence que les autres
peuvent exercer sur nous

Ouverture aux autres



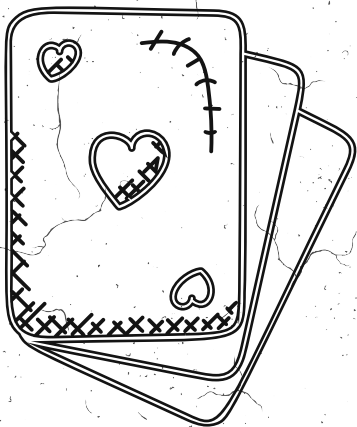
Confiance

VALEURS COOPÉRATIVES

Nous nous faisons
mutuellement confiance

Nous croyons que les
membres de notre
équipe nous aideront
à atteindre notre
but commun

Confiance



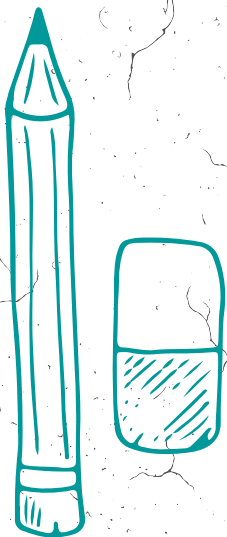
Plaisir

VALEURS COOPÉRATIVES

Nous avons du plaisir
à travailler et à
apprendre ensemble

Nous avons le droit
d'avoir du plaisir en
classe

Plaisir



Droit à l'erreur

VALEURS COOPÉRATIVES

Nous ne sommes pas
parfaits et c'est bien ainsi

Nous acceptons les
erreurs de nos collègues

Nous apprenons
de nos erreurs

Droit à l'erreur



Entraide

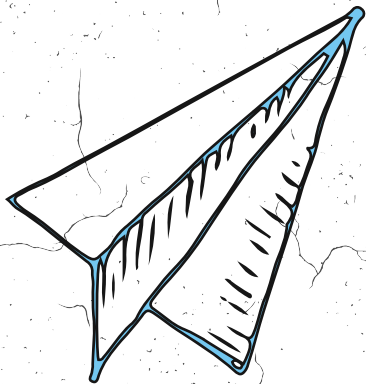
VALEURS COOPÉRATIVES

Nous nous entraïdons

Nous persévérons

Nous nous assurons
que chacun comprend

Entraïde



Engagement

VALEURS COOPÉRATIVES

Nous participons
activement et jouons
fidèlement nos rôles

Nous faisons sans
cesse des efforts

Nous réglons nos
conflits ensemble
(et demandons de l'aide si
nous n'y arrivons pas)

Engagement



Égalité

VALEURS COOPÉRATIVES

Nous travaillons de
façon à utiliser notre
plein potentiel

Nous sommes différents,
mais égaux

Nous nous comprenons
les uns et les autres et
nous sommes tolérants

Égalité



Solidarité

VALEURS COOPÉRATIVES

Nous avons des
buts communs

Nous formons une équipe

Nous unissons nos forces

Solidarité



**Réflexion critique
individuelle**

Lisez les énoncés suivants, prenez quelques instants pour réfléchir et sans consulter vos collègues, répondez-y.

Partagez ensuite vos réflexions avec les autres membres de l'équipe.

1. Je m'en suis tenu à la tâche.
Oui/Non. Veuillez développer.
2. J'ai écouté attentivement mes collègues.
Oui/Non. Veuillez développer.
3. J'ai mis de l'avant la valeur _____ pendant notre travail collaboratif de la façon suivante :
4. Les autres m'ont aidé à consolider mes apprentissages de la façon suivante :

**Réflexion critique
individuelle**

Sujet du travail d'équipe

Votre nom

Votre rôle

Noms des membres

I.

II.

III.

IV.

Évaluation par les pairs

Attribuez à vos partenaires et à vous-même la cote que vous jugez appropriée pour chacune des catégories ci-dessous.

Contribution :

Totale : 3

Lacunaire : 2

Aucune : 1

Critère	Membres de l'équipe				
	I	II	III	IV	Moi
Présence active aux réunions prévues					
Exécution des tâches sous sa responsabilité dans les délais prévus					
Communication claire du contenu					
Encouragement aux autres à présenter leurs idées					
Rétroaction constructive et utile					
Total					

Évaluation par les pairs